



УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Пановская ООШ»
Пестречинского муниципального
района РТ

Бай
Барина А.Х.

Приказ № 27-ОД
от «28» августа 2023 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Приложение к образовательной программе основного общего образования (ФГОС ООО)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Пановская основная общеобразовательная школа» Пестречинского муниципального района РТ**

2023/2024 учебный год

5-9 классы

Пановка, 2023 г.

План внеурочной деятельности основного общего образования

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности МБОУ «Пановская ООШ» Пестречинского муниципального района РТ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования. В рамках реализации ФГОС основного общего образования (ФГОС ОО) осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей МБОУ «Пановская ООШ», внеурочная деятельность осуществляется через модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Особое внимание уделяется финансовой и функциональной грамотности обучающихся, а также профориентации, как важных элементах дальнейшего развития каждого школьника.

При составлении плана внеурочной деятельности основного общего образования на 2022/2023 учебный год МБОУ «Пановская ООШ» руководствовалась следующими **нормативными документами**:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее — приказ Минпросвещения об утверждении ФГОС НОО).
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее — приказ Минпросвещения об утверждении ФГОС ОО).
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий "Разговоры о важном"».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 22.12.2022 г. № 71762).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 22.12.2022 г. № 71764).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23. 11. 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 22. 12. 2022 г. № 71763).
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29. 05. 2015 г.)
- План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р).
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р).

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Пановская ООШ». При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность *направлена* на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Объем внеурочной деятельности: Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Классы	5	6	7	8	9
Количество часов в неделю	7	7	8	9	9
Количество часов в год	238	238	272	340	340
Всего за год - 1428					

Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно- нравственное;
2. общеинтеллектуальное;
3. общекультурное;
4. социальное;
5. спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Социальное направление (социально- преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать

данные проекты.

Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В связи с выбранной моделью построения плана внеурочной деятельности внимание уделяется следующим:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально- производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые

студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны. Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Распределение часов плана внеурочной деятельности основного общего образования

Направление	класс	5	6	7	8	9
Духовно-нравственное		1	1	1	1	1
Общекультурное		1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное		2	2	2	4	4
Социальное		2	2	3	3	3
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1	1
ИТОГО		7	7	8	10	10

1. 1. Духовно-нравственное направление (воспитательные мероприятия, педагогическая поддержка обучающихся)

№	Название программы	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1.	Классные часы «Разговор о важном» (воспитательные мероприятия)	5	34	1	Программа предполагает развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – предмет бесед классного руководителя со своим классом. Программа разработана на курс с 1 по 9 класс.
		6	34	1	
		7	34	1	
		8	34	1	
		9	34	1	

2. Общекультурное направление (Художественно-эстетическая творческая деятельность)

№	Название программы	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1.	Кружок «Театр на татарском языке»	5	34	1	Развитие творческих способностей обучающихся, обучение их осмысленной выразительной речи, правильному произношению звуков, отработке дикции. Совершенствование мышления, внимания, воображения, наблюдательности. Овладение навыками коллективного взаимодействия и общения, воспитание доброжелательности, любви к ближним, родной земле.
		6	34	1	
		7	34	1	
		8	34	1	
		9	34	1	

3. Общеинтеллектуальное направление (Функциональная грамотность, проектно-исследовательская, предметная деятельность)

№	Название программы	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1.	Кружок	5	34	1	Программа рассчитана на 5 лет обучения (с 5 по 9 классы), направлена на

	«Функциональная грамотность»	6	34	1	развитие функциональной грамотности, как совокупности знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе. Главной целью этих внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.
		7	34	1	
		8	34	1	
		9	34	1	
2	«Русское слово» (предметная деятельность)	5	34	1	Программа по внеурочной деятельности «Русское слово» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. «Русский язык» – один из основных предметов в учебной деятельности обучающихся. В ходе изучения школьного предмета у обучающихся возникает немалое количество проблем, связанных с культурой языка (лексической, грамматической, фонетической сторонами). Программа имеет общеинтеллектуальное направление.
		6	34	1	
		7	34	1	
		8	34	1	
		9	34	1	
3	Кружок «Занимательная география» (предметная деятельность)	8	34	1	Программа внеурочного курса «Занимательная география» для обучающихся 8-9 классов является расширением предмета «География». Её целью является сформировать у обучающихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.
		9	34	1	
4	Факультатив «Избранные задачи по математике» (предметная деятельность)	8	34	1	Программа направлена на: 1. Расширение и углубление знаний о способах решения задач на составление уравнений и средствах моделирования явлений и процессов. 2. Развитие логического мышления учащихся, их алгоритмической культуры и математической интуиции. Содержание предлагаемой программы направлено на решение следующих задач: 1. Расширение знаний о методах и способах решения математических задач. 2. Формирование умения моделировать реальные ситуации. 3. Формирование креативных умений при решении задач на составление уравнений различных типов посредством метода моделирования. 4. Развитие коммуникативных умений.
		9	34	1	

4. Социальное (личностное) развитие, организация ученических сообществ, профилактика негативных явлений среди

несовершеннолетних, профориентация).

№	Название программы	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1	Клуб профориентации «Россия – мои горизонты»	5	34	1	<p>Программа знакомит с многообразием человеческих профессий и их значением. Оптимальной формой построения процесса данного социального направления является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их разностороннее развитие в форме организации клуба, который предполагает инновационную направленность.</p> <p>В основе занятий стоит цель сформировать личность, способную занять в жизни достойное место, вырастить человека, способного нести ответственность за себя, за национальную культуру. Не последним фактором при достижении данной цели выступает задача – помочь определиться молодому человеку в выборе своей профессии, то есть социализироваться.</p>
		6	34	1	
		7	34	1	
		8	34	1	
		9	34	1	
2	ДОО «Юные друзья полиции»	9	34	1	<p>Программа объединения направлена на воспитание обучающихся в традициях осознанного законопослушного поведения; привлечения подростков к пропаганде основ безопасности, коллективизма, долга, патриотизма; профилактики правонарушений среди учащихся; правовое воспитание подростков; подготовка их к работе в правоохранительных органах.</p>
3.	ДОО «Юные инспекторы движения»	5	34	1	<p>Отряд юных инспекторов движения – добровольное объединение школьников, которое создается для применения усвоенных ими знаний Правил дорожного движения (ПДД), воспитания у них чувства ответственности, культуры участника дорожного движения, профессиональной ориентации; широкого привлечения детей к организации пропаганды правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди дошкольников, учащихся младших и средних классов общеобразовательных учреждений.</p>
		6	34	1	
4	ДОО «Волонтеры Победы»	8	34	1	<p>Программа способствует формированию социально-активной личности и патриотического воспитания подростков через овладение основами волонтерской деятельности. Задачи программы: сохранение исторической памяти о событиях и героях Великой Отечественной войны и других победах России; формирование представления о понятии «Волонтер Победы», системы знаний об основополагающих принципах, лежащих в основе деятельности движения "Волонтеры Победы"; развитие коммуникативных навыков,</p>

					лидерских качеств, организаторских способностей; формирование готовности к осознанному выбору участия в волонтерской деятельности и уважительного отношения подростков к старшему поколению.
5	ДОО «Совет школьного музея»	7	34	1	Главная задача совета - в тесном сотрудничестве с взрослыми, с советом ветеранов – привлечь как можно больше учащихся к работе в музее, ко всем видам его деятельности, и самим участвовать в практической работе музея, использованию краеведческого материала с целью формирования у учащихся знаний, умений и ценностных ориентаций, развитию творческих способностей, воспитания уважения к культуре и истории родного края.
6	ДОО «Юнармия»	7	34	1	«Юнармия» на сегодняшний день - самое массовое военно-патриотическое движение среди юношества в России. Основной целью «Юнармии» является воспитание нового поколения патриотов, умного, смелого, любящего свою родину и готового в любой момент встать на ее защиту. Данное патриотическое движение призвано повысить интерес у молодого поколения к истории и географии России, ее народов, выдающихся ученых, героев и полководцев. В рамках движения дети занимаются военными видами спорта, изучают военное дело, проходят курс молодого бойца, занимаются огневой и строевой подготовкой, изучают конструкцию оружия, правила оказания первой медицинской помощи.
		8	34	1	
		9	34	1	

5. Спортивно-оздоровительное направление (Личностное развитие)

№	Название программы	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1.	Спортивный клуб «Олимп»	5	34	1	Физическая культура. Основные формы организации занятий: спортивные занятия на базе спортивных сооружений школы – теория и практика.
		6	34	1	
		7	34	1	
		8	34	1	
		9	34	1	